

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 28 » сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения
диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
Научная специальность

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная
лингвистика (филологические науки)

Форма обучения

очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Курс – 1–2 курс, (1–4 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук программы аспирантуры составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20.10.2021 № 951, паспортом научной специальности, паспортом компетенций, утвержденным Научной комиссией университета, протокол от 12.03.2024 № 9.

СОСТАВИТЕЛИ:

кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Скляр Наталья Владимировна

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Санченко Евгения Николаевна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии

«15» декабря 2024 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

романо-германской филологии

 Н.В. Скляр

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии института филологии и социальных коммуникаций

«16» декабря 2024 г., протокол № 4

Председатель

 А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий научным отделом

 Е.Н. Санченко

«18» декабря 2024 г.

**Структура и содержание научно-исследовательской работы
аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени
кандидата наук
программы аспирантуры**

1. Цели и задачи

Цель НИРАиВДНСУСКН:

получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях филологии, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования, основным результатом которых является написание и успешная защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

формирование и развитие, творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов;

формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам программ аспирантуры;

ориентация на целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации; овладение необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;

развития умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы;

приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи программы:

– формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;

– приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

– развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

– формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;

- формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований;
- формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной научно-исследовательской работой аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; освоение методики наблюдения, эксперимента и моделирования, методик анкетирования и интервьюирования;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, диссертацию, научный доклад.
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым аспирантом в диссертации;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ филологической науки;
- оценка научной и практической значимости исследуемых вопросов для данного объекта исследования;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в диссертации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук относится к блоку «1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» и «1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования» научного компонента учебного плана по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика, шифр дисциплины 1.1.1(Н), (1.3.1(Н)).

Выполняется на базе кафедры романо-германской филологии.

Основывается на базе всех изучаемых дисциплин и практик.

Является базой для написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и прохождения итоговой аттестации в форме

оценки диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям.

3. Требования к результатам реализации научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Необходимыми условиями для проведения НИРАиВДСУСКН являются:

- **знания:** возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

- **умения:** выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

- **навыки:** приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

Код компетенции	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5.1. Развивается в профессиональной карьере, ставит цели, оценивает и анализирует свои возможности	Знает: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. Умеет: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. Владеет: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания

		своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
Общепрофессиональные		
ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Разрабатывает или совершенствует концепции, теории и методы, применяемые в профессиональной области и смежных науках; ОПК-1.2. Проводит оригинальные экспериментальные и расчетно-теоретические исследования	Знает: основы методологии научного исследования как учения об организации научной деятельности; предназначение науки, роль теоретического и практического научного исследования; базовые понятия научного исследования: дизайн исследования, переменная, количественные, качественные данные, непрерывные и дискретные переменные, теории, гипотеза, научная гипотеза, статистическая гипотеза; способы и методы современного научного познания в профессиональной области. Умеет: выстроить логику эмпирического экспериментального исследования, сбора, обработки и интерпретации полученных данных на собранном для своего научного исследования материале; проектировать, организовывать, оценивать и корректировать опытноэкспериментальную и исследовательскую работу в профессиональной области; проектировать методологию, разрабатывать дизайн научного исследования, подбирать и разрабатывать методики, методы научного познания, методы качественного и количественного анализа полученных данных; интерпретировать результаты экспериментального исследования. Владеет: навыками формулировки гипотезы, подбора необходимых методов исследования; навыками сбора, обработки и интерпретации полученных данных.
ОПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по	ОПК-3.1. Систематизирует и организует учебный	Знает: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего

основным образовательным программам высшего образования	<p>процесс ОПК-3.2. Умеет разрабатывать и адаптировать методы обучения для конкретных дисциплин и групп студентов</p> <p>ОПК-3.3. Способен разрабатывать учебные планы, рабочие программы дисциплин, методические материалы и другие документы, необходимые для организации образовательного процесса</p>	<p>образования. Умеет: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; разрабатывать методологический инструментарий и осуществлять его применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогики и психологии с учетом специфики решаемых научных задач.</p> <p>Владеет: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.</p>
Профессиональные		
ПК-1 – способность самостоятельно определять исследовательскую задачу, нацеленную на решение фундаментальных проблем в области теории и истории языка и литературы	<p>ПК-1.1. Обладает знаниями в области теории и истории языка и литературы, понимает основные фундаментальные проблемы и актуальные исследовательские задачи</p> <p>ПК-1.2. Понимает и умеет применять на практике основные принципы и методы лингвистического анализа и анализа литературных текстов</p>	<p>Знает: основные лингвистические и литературоведческие теории и методы.</p> <p>Умеет: формулировать исследовательскую задачу таким образом, чтобы она была направлена на решение фундаментальной проблемы в данной области.</p> <p>Владеет: навыками и методами исследования, которые необходимы для решения исследовательских задач в данной области, например, анализ литературных текстов, сравнительный анализ языковых систем, исторические исследования и т.д.</p>

Окончившие курс обучения по данной дисциплине должны владеть

- навыками использования современных научных достижений и результатов своей научно-исследовательской деятельности;
- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской деятельности в определенных областях филологической науки;
- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской деятельности в определенных областях филологии как науки;
- навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения;

– навыками разработки программы и проведения научного исследования в области теории и истории языка и литературы, а также участия в научной дискуссии.

4. Структура и содержание НИРАиВДСУСКН

4.1. Объем НИРАиВДСУСКН и виды работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.
	Очная форма
Общая трудоемкость дисциплины	2484 (69 зач. ед)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	–
Лекции	–
Практические занятия	–
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и т.п.)	–
Самостоятельная работа (всего часов)	2468
Форма аттестации	Зачет – 16 (1 семестр – зачет – 4; 2 семестр – зачет с оценкой – 4; 3 семестр – зачет – 4; 4 семестр – зачет с оценкой – 4)

4.2. Содержание НИРАиВДСУСКН

Научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности аспиранта.

Наименование	Трудоемкость		Результаты
	з.е.	Часов	
1 семестр			
Обоснование темы исследования с учетом требований: Паспорта научной специальности, Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842)	3	108	Составление содержания и категориального аппарата исследования; приказ организации об утверждении темы диссертации в рамках программ аспирантуры и основных направлениях научно-исследовательской деятельности организации
Определение задач, этапов, методов исследования и форм организации его проведения	3	108	Заполнение индивидуального плана научной деятельности аспиранта

Проведение исследования	12	432	Подбор научной литературы по проблеме исследования; разработка введения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Публичный отчет аспиранта на выпускающей кафедре о научно-исследовательской работе за 1 семестр. Предоставление на выпускающую кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, содержания и введения диссертационного исследования. Зачет
Итого:	18	648	—
2 семестр			
Проведение исследования	16	576	Написание 1 главы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 2 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, 1 главы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
Итого:	16	576	—
3 семестр			
Проведение исследования	14,5	522	Формулирование научной концепции диссертационного исследования, анализ эмпирического материала исследования в перспективе избранной методологии и в рамках сформулированной научной концепции. Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 3 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, отчет об анализе эмпирического материала исследования в перспективе избранной методологии и в рамках сформулированной научной концепции
Итого:	14,5	522	—
4 семестр			
Проведение исследования	20,5	738	Анализ материала исследования в

			перспективе избранной методологии и сформулированной гипотезы (научной концепции). Публичный отчет о научно-исследовательской работе за 4 семестр аспиранта на выпускающей кафедре; предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, отчет об анализе материала исследования в перспективе избранной методологии и сформулированной гипотезы (научной концепции)
Итого:	20,5	738	—
Всего:	69	2484	—

4.3. Лекции

Учебным планом не предусмотрены

4.4. Практические занятия

Учебным планом не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа аспирантов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов
			Очная форма
1 семестр			
1	Выполнение самостоятельной работы	Выполнение заданий для самостоятельной работы (по этапам выполнения научного исследования)	644
2 семестр			
2	Выполнение самостоятельной работы	Выполнение заданий для самостоятельной работы (по этапам выполнения научного исследования)	572
3 семестр			
3	Выполнение самостоятельной работы	Выполнение заданий для самостоятельной работы (по этапам выполнения научного исследования)	518
4 семестр			
4	Выполнение самостоятельной работы	Выполнение заданий для самостоятельной работы (по этапам выполнения научного исследования)	734
		Итого:	2468

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

Научные исследования осуществляются в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научной деятельности аспиранта;
- участие в заседаниях кафедры, семинарах, круглых столах, научных конференциях, организуемых на кафедре, в Университете;
- выступление на научных конференциях, проводимых в Университете, в других вузах, а также участие в других научных мероприятиях;
- подготовка и защита научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по направлению проводимого научного исследования;

6. Формы контроля освоения научного компонента.

Результаты научных исследований должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для контроля научному руководителю и утверждению на кафедре.

К отчету прилагаются результаты работы над диссертацией, научные статьи, документы, подтверждающие участие в конференциях, а также иные документы и материалы.

Во время аттестации обучающийся должен уметь анализировать поставленные в диссертации, научные проблемы, ориентироваться в теме диссертации, аргументировать выводы по главам исследования, обосновывать научную новизну проводимого исследования, а также отвечать на все вопросы по существу отчета.

Итоговый контроль по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта проходит в форме зачетов – в 1, 3 семестрах, дифференцированных зачетов – в 2, 4 семестрах.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение научных исследований

1. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 11.09.2021) «Положение о присуждении ученых степеней»: <https://base.garant.ru/70461216/>

2. Постановление Правительства РФ №825 от 31 мая 2021 г. «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документов об обучении» (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г №2123, вступающими в силу с 1 марта 2022 г.): <https://base.garant.ru/400834153/>

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм

обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий

аспирантов (адъюнктов)» (вступает в силу с 1 марта 2022 г):
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403000330/>

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 (в ред. от 27.09.2021) «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»:
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400450248/>

5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 № 786 (в ред. от 27.09.2021) «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118»:
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202109240012>

6. Рекомендации президиума ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ от 10 декабря 2021г. №32/1-НС «О сопряжении научных специальностей номенклатуры, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2021г. №118, научных специальностей номенклатуры, утверждённой приказом Минобрнауки России от 23 октября 2017г. №1027
[tps://fgosvo.ru/files/files/Rekomendation_VAK_32_1_10122021.pdf](https://fgosvo.ru/files/files/Rekomendation_VAK_32_1_10122021.pdf)

Основная литература:

7. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник/ Е.Г. Анисимов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Российская таможенная академия, 2014.— 278 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>. — ЭБС «IPRbooks».

8. Медведев П.В. Научные исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Медведев П.В., Федотов В.А., Сидоренко Г.А.— Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. — 100 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71293.html>.

Дополнительная литература:

9. Научно-исследовательская работа: практикум / — С.: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016 246— с. —ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — (Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>).

10. Сидоренко Г.А. Научно-исследовательская практика: учебное пособие / Сиренко Г.А., Федотов В.А., Медведев П.В.– О.: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017 99 с. –ЭБС «IPRbooks». – 978-5-7410-1667-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71292.html>

8. Материально-техническое обеспечение научного компонента

Компьютер, презентационная техника.

Компьютерные презентации в Power Point, тесты, компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]